



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МР-19.plx |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Груздева М.Л. | | | | | | |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Груздева М.Л. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | | Начальник отдела управления образовательными программами | | |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | | |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Груздева М.Л. | | | | |  |  |
| Начальник отдела управления образовательными программами | | | | |  | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Проректор по учебно-методической деятельности | | УТВЕРЖДАЮ | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.п.н.,профессор Г.А. Папуткова | |  |  |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры | | | | | | |
| **Технологий сервиса и технологического образования** | | | | | | |
| Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  Зав. кафедрой д-р пед.наук, профессор Груздева М.Л. | | | | |  |  |
| СОГЛАСОВАНО | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Зеленкова | |  | |  |  |  |
| \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МР-19.plx | | | | | | |  | | | | | | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Цель дисциплины "Охрана труда в образовательной организации" заключается в формировании профессионально- педагогической компетентности в процессе обеспечения безопасных условий для обучающихся в учебной деятельности. | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | - освоение основных нормативных документов по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в образовательной организации; | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | - развитие умений по обеспечению и соблюдению норм и правил охраны труда в образовательной организации; | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | - формирование навыкови планирования системы мероприятий по организации и управлению охраной труда в образовательной организацией в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | | | | | |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | | | К.М.03 | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины студенты используют субъектный опыт, приобретенный в процессе освоения программ бакалавриата. | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Использование мобильных роботов и конструкторов в учебном процессе | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2 | Организация профильных инженерно-технологических классов | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Производственная практика (педагогическая) | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.4 | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | | | | | |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:**  **ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения охраны труда в образовательных организациях | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | основные требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения охраны труда в образовательных организациях | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | некоторые требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения охраны труда в образовательных организациях | | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | осуществлять планирование и организацию профессиональной деятельности на основе требований охраны труда и техники безопасности | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | осуществлять планирование и организацию профессиональной деятельности на основе основных требований охраны труда и техники безопасности | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | осуществлять планирование и организацию профессиональной деятельности на основе некотрых требований охраны труда и техники безопасности | | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | навыками разработки инструктивно-методической документации по обеспечению норм охраны труда и техники безопасности для организации учебного процесса | | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | навыками разработки основной инструктивно-методической документации по обеспечению норм охраны труда и техники безопасности для организации учебного процесса | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | навыками разработки некотых инструктивно-методических документов по обеспечению норм охраны труда и техники безопасности для организации учебного процесса | | | | | | | | | | |
| **ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:**  **ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики** | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | формы взаимодействия с участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм охраны труда | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | основные формы взаимодействия с участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм охраны труда | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | некоторые формы взаимодействия с участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм охраны труда | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики при выборе форм взаимодействия с участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | применять в профессиональной деятельности основные нормы профессиональной этики при выборе форм взаимодействия с участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | применять в профессиональной деятельности некоторые нормы профессиональной этики при выборе форм взаимодействия с участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | способами выбора форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов в сфере охраны труда | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | основными способами выбора форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов в сфере охраны труда | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | некоторыми способами выбора форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов в сфере охраны труда | | | | | | | | | |
| **ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:**  **ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики** | | | | | | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | некоторые нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики | | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики и нормативно правовые акты охраны труда | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики и основные нормативно правовые акты охраны труда | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики и некоторые нормативно правовые акты охраны труда | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | | способностью разрабатывать предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | | способностью разрабатывать предложения по усовершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с основными нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | | способностью разрабатывать предложения по усовершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | требования нормативных документов государственных и муниципальных органов в сфере обеспечения охраны труда в образовательных организациях | | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | разрабатывать и внедрять системы охраны труда в образовательной организации; | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | организовывать мероприятия по профилактике травматизма в образовательных организациях. | | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | навыками планирования мероприятий по управлению охраной труда в образовательной организацией в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Основы охраны труда и техники безопасности в образовательных организациях** | | | |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Система охрпны труда и техники безопасности в образовательной организации. Мероприятия по охране труда и технике безопасности /Лек/ | | | | 2 | | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.2 | | Нормативно-правовая база охраны труда и техники безопасности в образовательной организации /Пр/ | | | | 2 | | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.3 | | Требования охраны труда и техники безопасностив образовательной организации. Подготовка презентации /Ср/ | | | | 2 | | 18 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда и техники безопасности в детских творческих объединениях** | | | |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Деятельность руководителя и педагогических работников по обеспечению безопасных условий труда. Разработка методических материалов и инструкций. /Лек/ | | | | 2 | | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.2 | | Общие требования к организации охраны труда и техники безопасности в образовательных организациях /Пр/ | | | | 2 | | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 2 |  | |
| 2.3 | | Общие требования к организации охраны труда в образовательных организациях. Подготовка презентации /Ср/ | | | | 2 | | 18 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 3. Пожарная и электробезопасность безопасность в образовательной организации и детских творческих объединениях** | | | |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | | Основы пожарной безопасности. Основы электробезопасности. Обеспечение безопасности обучающихся и педагогических работников /Лек/ | | | | 2 | | 2 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э2 | 2 |  | |
| 3.2 | | Общие требования к обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях. Обеспечение электробезопасности. Оказание первой помощи пострадавшим. /Пр/ | | | | 2 | | 4 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.3 | | Общие требования к обеспечению пожарной и электробезопасности в образовательных организациях. Подготовка презентации /Ср/ | | | | 2 | | 18 | ОПК-1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.4 | | /Зачёт/ | | | | 2 | | 0 |  | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МР-19.plx | | |  |  | стр. 6 |
| Контрольные вопросы к зачету:  1. Основные законодательные акты по охране труда. Регулирование охраны труда законодательством РФ.  2. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.  3. История разработки проблем техники безопасности и охраны труда в образовательных организациях в России и за рубежом.  4. Условия безопасной работы в организации.  5. Классификация вредных и опасных производственных факторов.  6. Оптимальные метеорологические условия в помещениях и их создание.  7. Качественный и количественный анализ опасностей.  8. Направления снижения травмирования и средства защиты.  9. Средства коллективной и индивидуальной защиты.  10. Организация охраны труда в учреждении.  11. Обучение безопасности труда и виды инструктажа.  12. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.  13. Эффект от мероприятий по охране труда.  14. Общая характеристика пожаров. Классы пожарной опасности помещений и оборудования.  15. Пожарная безопасность в организации, учебных мастерских. Нормативные документы по обеспечению пожарной безопасности.  16. Обеспечение безопасности людей при пожарах. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Меры противопожарной защиты.  17. Электробезопасность в организациях. Нормативные документы по электробезопасности.  18. Электробезопасность в учреждении, учебных мастерских. Оказание первой доврачебной помощи при электротравмах. | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Практико-ориентированные задания, реферат, тесты | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Коробко В. И. | Охрана труда: учебное пособие | | Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=116766 | |
| Л1.2 | Солопова В. А. | Охрана труда на предприятии: учебное пособие | | Оренбург: ОГУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=481813 | |
| Л1.3 | Тимкин А. В. | Основы пожарной безопасности: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=435436 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Веденёва А. А. | Системный подход в управлении охраной труда: учебное пособие | | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=446000 | |
| Л2.2 | Луцкович Н. Г., Шаргаева Н. А. | Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие | | Минск: РИПО, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=463633 | |
| Л2.3 | Собурь С. В. | Пожарная безопасность: справочник | | Москва: ПожКнига, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=479532 | |
| Л2.4 | Дыхан Л. Б. | Безопасность труда при работе на персональной электронно- вычислительной машине (ПЭВМ): учебное пособие | | Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=493034 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437787 | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МР-19.plx | |  | стр. 7 |
| Э2 | Чайкина Ж.В. Охрана труда в образовательной организации [Электронный ресурс]: сетевой электр. учеб.-метод. комплекс по направлению 44.04.01 "Педагогическое образованиеь" профиль подготовки "Управление в системе дополнительного образования детей"/ Ж.В. Чайкина; Ниж.гос. педаг. ун-т им.К.Минина: офиц. сайт. – Режим доступа: https://edu.mininuniver.ru/course/view.php?, для доступа к ресурсу необходима авторизация – Загл. с экрана. id=2547 | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 6.3.1.1 | Табличный редактор MS Excel; компьютерная тестовая система Moodle. | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | |
| 6.3.2.2 | http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека | | |
| 6.3.2.3 | http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий | | |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 7.1 | Реализация дисциплины требует наличие учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованной необходимой учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционная аудитория оборудована видеотехникой для просмотра презентаций (средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет). | | |
| 7.2 | Методическое обеспечение дисциплины: тесты, методические пособия, раздаточный учебно-методический материал, электронные презентации. | | |
| 7.3 | Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 1. Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2  2. На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» https://www.mininuniver.ru/scientific/education/docs/ump представлен нормативный документ - Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов | | | |